



VILLE DE
CACHAN

DIRECTION
DU TEMPS LIBRE

SERVICE JEUNESSE

Cachan, le 19 mars 2016

COMPTE RENDU CONCOURS D'ORTOGRAPHE

CONSEIL DES ENFANTS 2016/2017

Présents : Cangiano Pia, Smit Stan , Idrissa Mowa, Randrianarivelo Sandy, Cousin Romane, Menu Margueritte, Belalia Rostem, Coirint Lecoeur Héloïse, Guillemot Milla, Benyayer Oscar, Nguyen Océane, Elias-Menet Alexandre.

Absents : **DURIEZ Samuel (justifiée)**

Début de la journée: 13h

Fin de journée: 18h

Présentation du concours « Rois des mots »

⇒ Le concours « Rois des mots » a été monté par la ville de Boissy-saint-léger afin de permettre aux jeunes de plusieurs communes (Boissy-saint-léger, Champigny sur marne, Cachan, Saintry sur seine etc...) de se rencontrer, dans le cadre de la semaine de la langue française, autour de l'orthographe et d'avoir une approche différente envers celle-ci : Celle du jeu.

Fonctionnement du concours d'orthographe

Règle du Jeu

⇒ Le principe du jeu est basé sur l'épellation de trois mots tirés au sort par le jury (trois de la liste et d'un dictionnaire niveau CM2), sans commettre d'erreur, ni omettre les accents l'apostrophe ou les traits d'union entre les mots. Ils ont le droit à 15 secondes pour réfléchir collectivement, à l'aide d'une feuille et d'un stylo, quant à l'orthographe du mot. Ainsi, l'équipe ayant épilé le plus de mots justes est qualifiée.

Equipes

⇒ Les enfants ont fait 3 équipes de 4. Cependant, un seul et unique interlocuteur est autorisé à épeler le mot cité par le jury. De ce fait, la réponse étant collective, les jeunes peuvent répondre plus aisément. Les candidats ont bénéficié, sur demande, de la définition d'un mot ou d'une phrase le contenant ce qui fut une aide lors de la compétition, mais également un plus pour la culture générale

Membres du jury

⇒ Le Jury était composé de 3 personnes : deux personnes qui ont tiré au sort les mots épilés et un troisième membre était chargé de veiller au temps

Le déroulement de la journée

- ⇒ Nous sommes partis en car de la mairie à destination de Boissy-Saint-Léger, nous avons été accueillis par les organisateurs, en nous donnant des t-shirts pour participer à l'événement.
- ⇒ A chaque passage, les équipes doivent monter sur scène et s'installer à une table. Chacun leur tour, un enfant de l'équipe épelle un mot tiré par le jury après 15 secondes de concertation. Exercice délicat car il faut parler devant une centaine de personnes
- ⇒ La première équipe (Rostem, Océane, Oscar et Stan) s'est faite éliminer au premier tour en épelant 2 mots corrects sur 3, tandis que la deuxième équipe (Mowa, Alexandre, Marguerite et Romane) s'est faite éliminer en quart de final après un départage serré entre les équipes restantes
- ⇒ La troisième équipe composée de Pia, Héloïse, Sandy et Milla a réussi à se hisser en final et à remporter le concours « Roi des mots »
- ⇒ Les participants de l'équipe gagnante ont gagné un repas au restaurant, des jeux de société et un dictionnaire. La mairie de Cachan offre une place de théâtre à l'ensemble des élus du conseil ayant participé.

L'apport de l'expérience aux élus.

- ⇒ La participation à ce concours a permis aux enfants de se rendre compte de l'ampleur d'un encadrement de la sorte et de comprendre son organisation. Le travail en amont nécessaire, la communication autour des différents acteurs présents pour l'événement sont des axes de travail important que les enfants ont pu observer lors de cette journée.
- ⇒ **Nous sommes partis sur l'idée de reproduire ce concours sur la ville de Cachan entre les différentes écoles primaire de la commune**
- ⇒ Se réunir autour d'un but commun, en travaillant en équipe a permis de créer une cohésion sur le les enfants participants. Cet esprit de groupe est important pour la suite du conseil des enfants, notamment pour les garder impliqués et motivés sur le reste du mandat. Cette cohésion permettra également d'être productif pour la création d'événement.
- ⇒ Prendre la parole en public, parler à des inconnus, défendre ses idées sont des actes qui ne sont pas faciles à réaliser surtout pour des enfants. Le Roi des mots a permis aux enfants de parler devant un public, de parler de leurs idées lors d'interviews et de faire connaissance avec des enfants d'autres milieux socio culturel.