



La naissance du nouveau Campus Cachan

L'arrivée de nouvelles grandes écoles dès la rentrée 2021 et l'aménagement du site ouvrent une nouvelle page dans l'histoire de notre ville, qui va permettre l'émergence d'un véritable Campus de Cachan.

Un pôle d'enseignement d'excellence

Le départ de l'École Normale Supérieure permet l'arrivée de plusieurs nouvelles écoles et formations d'excellence à Cachan, dès 2021. Aux côtés notamment de l'IUT de Cachan, d'Ostéobio et de l'ESTP (École Spéciale des Travaux Publics), elles contribuent à faire de Cachan un pôle d'enseignement supérieur d'excellence et d'innovation au sud de Paris.

L'EPF s'installe à Cachan

L'EPF, école polytechnique féminine, aujourd'hui à Sceaux, est une école d'ingénieur-e-s qui propose une formation généraliste post-bac. Cette formation repose sur une pédagogie innovante, à la pointe de la connaissance, à dimension internationale grâce à un réseau d'universités et d'entreprises partenaires dans le monde.

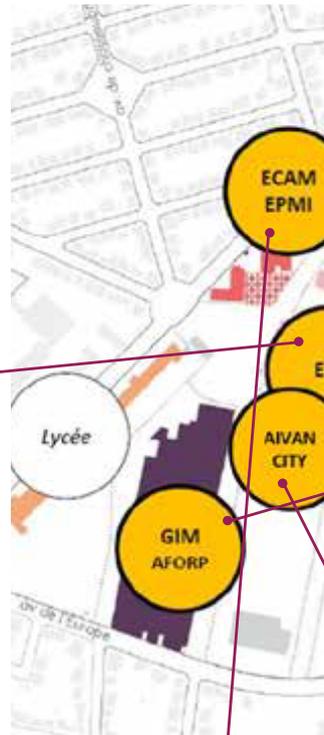
L'EPF propose un cycle de formation de cinq ans assurant une polyvalence reconnue de ses étudiants.

Il se compose des trois premières années d'un « cycle licence », offrant aux étudiants la formation généraliste ; puis d'un « cycle master » pendant lequel les élèves construisent leur propre projet professionnel parmi la mécanique, l'environnement, les technologies de l'information et de la communication, engineering management, l'énergie ou l'urbanisme.

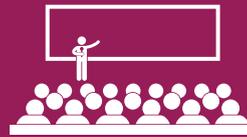


Projection du bâtiment de l'EPF.

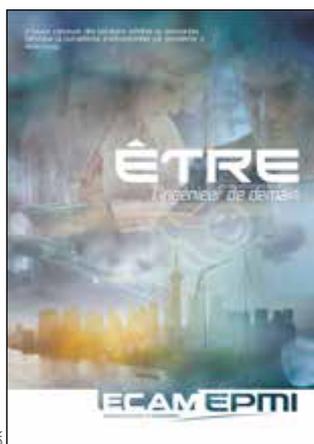
Plan du Campus Cachan :



1 700
étudiants
à l'EPF Sceaux



ECAM-EPMI



ECAM-EPMI, Grande École d'Ingénieurs, a été créée en 1992 à l'initiative de 4 grands groupes industriels : EDF, SCHNEIDER, PHILIPS et PSA. Forte d'une pédagogie tournée vers la pratique et d'un environnement proche des réalités de l'Entreprise, l'École permet aux étudiants de développer leur ouverture d'esprit et leur adaptabilité afin de pouvoir évoluer vers des fonctions de management.

Le cycle d'ingénieur généraliste d'ECAM EPMI est constitué d'un tronc commun de 2 ans offrant un socle de formation scientifique et technique généraliste en Electrotechnique, Electronique, Automatique et Informatique.

La dernière année est entièrement consacrée aux enseignements des filières de "professionnalisation" : Énergétique et Ville du Futur, Ingénierie des Systèmes Électriques, Mécatronique et Productique Industrielle, Logistique et Achats Industriels, Gouvernance des Réseaux, Management des Systèmes

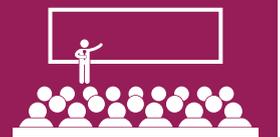
d'Information et Ingénierie Financière.

À travers son implantation sur le site de Cachan, ECAM-EPMI affirme son ambition d'être : « l'école d'ingénieurs de référence dans le domaine des utilisations de l'énergie ».

La vocation de ce nouveau site est d'accueillir une classe préparatoire intégrée, un cycle d'ingénieur par l'apprentissage, un "Bachelor" ainsi qu'une formation Bac+5 en management de la transition énergétique.

Le site de Cachan accueillera également un "Creative Lab" associant coworking, incubation et accompagnement des étudiants dans leurs projets, ainsi qu'un FabLab 4.0 sur le thème de la transition énergétique.

1 200
étudiants
à l'ECAM-EPMI





Espace de co-working au sein du CFA.

CFA GIM et AFORP

Ce Centre de Formation d'Apprentis (CFA) propose des solutions de formations professionnelles adaptées et de parcours certifiants dans les domaines industriels, technologiques et de l'ingénierie informatique et numérique. Il accompagne ainsi le développement en compétences des salariés ou futurs salariés pour rendre possible leur projet professionnel, en alternance et en formation continue.

Christophe Aafort, Directeurs Général AFORP

« Le Groupe AFORP, avec son offre de formation en apprentissage, propose aux jeunes une voie d'excellence, véritable passeport vers l'emploi. Notre rattachement au GIM nous



assure une proximité forte avec le tissu d'entreprises du territoire et permet d'apporter une caution industrielle, numérique et professionnelle à cet ensemble universitaire.

La mixité et la complémentarité des parcours de formation proposés entre l'AFORP et l'ensemble des acteurs formation du territoire est intéressante et novatrice.

L'AFORP apporte une continuité pédagogique qui renforce l'attractivité et la cohérence d'ensemble du site de Cachan. »

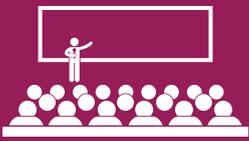
Alvancity

Cette nouvelle école hybride est construite autour du triptyque : intelligence artificielle, business management et éthique. L'ambition de l'école est de former des experts de l'ensemble des briques de l'écosystème thématique de l'intelligence artificielle et des data sciences. L'école souhaite ainsi améliorer la performance des entreprises tout en veillant à faire évoluer les règles éthiques en fonction des évolutions techniques et sociétales. L'école propose un programme avec une entrée à bac+2, mais aussi des Masters, des formations en ligne et des programmes d'été.



Projection des locaux de l'école Alvancity.

280 en 2021
étudiants
à Alvancity



Tawhid Chtioui, Président fondateur d'Alvancity

« J'ai été séduit par le projet visionnaire de la Ville de Cachan. Penser la cité universitaire au sein d'un projet urbain ouvert sur la ville coïncide parfaitement avec notre vision d'un enseignement supérieur en interaction avec son environnement. C'est donc en toute cohérence que nous concevons notre campus : un lieu d'innovation pédagogique, de collaboration, de rencontres et d'émulation, un lieu d'échange entre le monde académique et le monde professionnel, un lieu ouvert sur la ville et la société. Nous sommes fiers que Cachan figure dans la dénomination de l'école ! »



DR



ESPACE AMÉNAGÉ

Un campus ouvert sur la Ville

Ce site est méconnu des Cachanais. Avec l'arrivée des nouvelles écoles et formations, la Municipalité porte l'ambition de l'ouvrir sur la ville, de le rendre traversant, d'y déployer des espaces publics de qualité, piétons, paysagers et naturels, des espaces de vie habités et animés, partagés entre étudiants et cachanais.

De nouveaux usages par et pour les Cachanais

Dès l'annonce du départ de l'ENS, la Ville a souhaité que les Cachanais se saisissent des enjeux du nouveau campus en les invitant à donner leur avis et leurs souhaits sur le devenir du site. Plusieurs évènements de concertation ont ainsi été menés depuis 2018, tels que les ateliers « Parlons Ensemble de Cachan » en mai 2019 ou plusieurs balades sur site en septembre et octobre derniers.

Ils ont favorisé la participation des habitants et ainsi l'enrichissement du projet.

Amplifier les qualités paysagères du site

Le projet du campus Cachan a pour ambition de mettre en valeur la forte présence du végétal du site et de l'amplifier afin que ce dernier acquière l'identité d'un véritable parc urbain. En ce sens, l'aménagement s'inscrit pleinement dans la démarche de végétalisation et de promotion de la biodiversité en ville mise en place par la Municipalité,

et crée des liens avec les promenades piétonnes inter-quartiers. Les espaces publics comme les espaces privés participeront fortement à cette identité commune de « poumon urbain » au sud de la ville, entre les quartiers de La Plaine-La Prairie, Cité-Jardins et St-Jean.

Programmer des lieux de partage

L'ouverture du site passe également par la création de lieux de partage à la fois pour les habitants et pour les étudiants. Les entretiens menés avec les acteurs du site et la concertation avec les Cachanais avaient d'ailleurs largement mis en avant ce souhait commun. Les espaces publics joueront ce rôle d'espace de rencontre. Certains bâtiments pourraient également faire office de « tiers lieu », des espaces où étudiants, scolaires, familles, associatifs pourraient échanger, inventer, apprendre et créer du lien.

Des intentions paysagères vertes et apaisées



DR

DR

DR

DR

DR

DR

PROJET

Aménager un campus durable

Le développement durable irrigue tous les projets municipaux. Le nouveau Campus Cachan ne sera pas une exception. Ainsi, ce nouveau projet confirme la volonté municipale de s'inscrire dans l'exemplarité environnementale.

Comme pour l'ensemble des projets développés à Cachan, la Ville porte un haut niveau d'exigence environnementale en matière d'aménagement et souhaite construire un campus exemplaire en matière de transition écologique et énergétique.

Le projet tiendra ainsi compte de recommandations pour la désimperméabilisation des sols, la végétalisation des espaces, la préservation et la valorisation de l'espace boisé classé EBC, la gestion de l'eau ou encore le choix des matériaux utilisés.

Plan du Campus Cachan :



3 questions à Hervé Willaime, adjoint à l'enseignement secondaire et supérieur, à la recherche et à la vie étudiante



Margot Lhermitte

1/ Que pensez-vous de l'évolution du Campus Cachan ?

Cachan est historiquement une ville d'enseignement supérieur et de recherche. En effet, dès 1904, l'ESTP s'y est implantée. Le départ de l'Ecole Normale Supérieure pour Saclay aurait pu s'accompagner de la disparition du campus. Mais l'arrivée d'un CFA et de 3 écoles

d'ingénieur.e.s fera plus que remplacer le départ de l'ENS. En effet, le campus, qui jusqu'à présent était une enclave inaccessible pour les habitant.e.s, sera ouvert sur la Ville créant ainsi un campus urbain. Il sera un lieu de rencontre où se côtoieront habitants-étudiants-enseignants-chercheurs. Cela favorisera la transmission de la culture scientifique et le goût des sciences.

Aussi c'est avec enthousiasme que nous accueillons nos nouveaux partenaires. Les étudiants, enseignants et chercheurs des établissements d'enseignement sont une réelle richesse pour la Ville.

2/ Que diriez-vous à un étudiant qui hésite à suivre un cursus en banlieue parisienne ?

Les années d'étude sont des années décisives pour préparer l'entrée dans la vie active. Il est pour cela important de bénéficier de conditions favorables. Faire ses études dans une ville à taille humaine où l'on peut en quelques minutes à pieds ou à vélo rejoindre sa salle de cours, faire des courses, se restaurer, pratiquer un sport, fréquenter les espaces culturels... est un atout formidable. Cachan par ses écoles, par ses installations culturelles et sportives, ses commerces de proximité, ses nombreuses associations et son cadre de vie répond bien à ces critères. L'étudiant y trouvera facilement sa place et pourra conjuguer étude et épanouissement personnel.

3/ En dehors de l'aménagement, comment la Ville souhaite agir pour l'ouverture du campus sur le reste de la Ville ?

Il est important dans le cadre de l'ouverture du campus sur le reste de la ville que les étudiants se sentent intégrés. En effet, il ne faut pas que le campus soit simplement un lieu où habitants et usagers ne fassent que se croiser. Nous nous attacherons à favoriser l'usage de la ville par les étudiants (associations, culture, sport, commerces...), nous créerons pour cela une carte d'étudiant cachanais. Nous associerons les écoles aux événements de la ville, organiserons des manifestations au sein même du campus. Nous développerons aussi des lieux de partage pour qu'étudiants, habitants, acteurs du monde associatif ou économique puissent interagir ensemble et ainsi favoriser des dynamiques collectives.